



四川汽車職業技術學院

Sichuan Automotive Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度 报告（2021）



2021 年 11 月 19 日

附件：

内容真实性责任申明

学校对四川汽车职业技术学院年度质量报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此申明。

单位名称（盖章）
法定代表人（签名）
2021 年 11 月



目 录

一、学校基本情况.....	5
二、学生发展.....	9
(一) 疫情防控.....	9
(二) 招生改革.....	11
(三) 思政育人.....	12
(四) 劳动教育.....	18
(六) 文化育人.....	18
(七) 技能大赛.....	29
(八) 就业质量.....	30
(九) 高职扩招.....	41
三、教学改革.....	42
(一) 专业建设.....	42
(二) 课程改革.....	43
(三) 培育和传承工匠精神.....	44
(四) 分层教育.....	44
四、产教融合.....	45
五、师资队伍.....	46
(一) 引进专兼职教师加强了师资队伍建设.....	46
(二) 加大了专业带头人队伍培养力度.....	47
(三) 加强了“双师型”教师队伍建设.....	47
(四) 加强了青年教师队伍建设.....	47

六、服务地方经济，发挥资源优势，提高服务区域经济发展能力.....	48
（一）参与职教园区建设.....	48
（二） 搭建创新平台.....	48
（三） 开展社会培训.....	51
（四）校校贯通合作.....	51
（五）参与社会活动.....	51
（六）担当社会责任.....	51
七、 政策保障.....	52
（一）资金硬件保障.....	52
（二）制度保障.....	53
八、面临挑战.....	53
（一）巩固评估成果，开启人才培养新征程.....	53
（二）产教融合有待加强，急待建立产业学院.....	54

一、学校基本情况

四川汽车职业技术学院成立于 1979 年，是一所全日制普通高等专科职业院校。是“全国职业教育先进单位”、“国家级汽车实训基地”、“四川省文明单位”、“四川省社会组织先进集体”、“四川省现代学徒制首批试点单位”、“1+X 证书制度全国首批试点单位”、“大学生创新创业优秀工作站”。

学校占地面积 568 亩，建筑面积 163112 平方米，馆藏图书 37.5 万册，教学仪器设备 3895 万元。建有宽敞明亮、功能齐全的教学大楼；温馨舒适、配套完善的学生公寓；气势恢宏的图书馆；开阔大气的标准运动场。建有单体建筑约 4 万平方米的国家级汽车实训中心，拥有汽车检测、汽车故障诊排、汽车驾驶培训、4S 模拟实训、新能源汽车实训、幼儿游戏实训室、财务管理综合实训室、物流实训、素描与色彩实训室等 70 多个实习实训室，可进行上千个实操训练项目教学，是规模最大的校级实训中心，也是四川省最大的单体实训中心。拥有以工况法尾气分析仪为代表的汽车检测设备和具有国际领先的 FSA740 故障诊断仪器；拥有以迈腾为代表的国内高校主流教学车辆；拥有完善的、世界领先的比亚迪纯电动汽车实训教学体系等一流的教学设施；拥有以伯林格国际幼儿园为代表的 5000 余平方米的全国高校内唯一独立的幼儿园作为校内实训基地。

学校设有现代机电工程学院、建筑工程和经济管理学院、教育和艺术学院、思想政治和基础部。开设有汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、汽车智能技术、汽车运用与维修技术、新能源汽车技术、汽车制造与装配技术、汽车改装技术、汽车车身维修技术、汽车电子技术、云计算技术与应用、机械制造与自动化、学前教育、幼儿发展与健康管理、动漫制作技术、室内艺术设计、服装与服饰设计、产品艺术设计、工商企业管理、财务管理、老年服务与管理、会计、交通运营管理、物流管理、电子商务、建设工程管理、道路桥梁工程技术、工程造价、建筑设计等 31 个专业。

学校拥有一支由教授、副教授、高级技师等组成的高职称、高水平、高学历的优秀教师队伍。有多名是四川省专业带头人。同时，学校还在省内外重点本科院校、科研单位、大型企业聘请了享受国务院特殊津贴和在国家级、省级学术造诣深、影响大的多名专家、学者、技能拔尖人才来校任教。

学校在上级各有关部门的关心支持下，秉承“厚德强技、理实交融”的校训和“文明和谐，求实创新”的校风，以“为学生找到最佳发展空间和满意工作”为己任，全力推行“以服务为宗旨，就业为导向，行业为依托，培养学生能力”为核心的教育教学目标，形成了以“三新两现”“六结合”为指导思想，融入“工作过程导向教学法”，具有鲜明特色的项目引领“理实一体化”教学模式，推行“一专多能、一生

多证”制度，实施“分层教育”，开设“精英班”，为优秀学生提供了在西南科技大学、四川理工学院、宜宾学院“专升本”继续深造学习的机会，实施“六全育人”的管理模式（全员育人、全心育人、全部门育人、全方位育人、全天候育人、全过程育人）。近年来，在全国、省级各类技能大赛中，凭借过硬的操作技能，在众多强大的国家级省级示范院校中，稳居前列，保持一流，培养出了中国最年轻的17岁汽车维修技师。荣获四川省高职院校“风向标”杯汽车检测与维修专业技能大赛团体二等奖；囊括绵阳市首届技能大赛《汽车维修工》项目学生组第一、二名，职工组第一名；荣获四川省“博世杯”高职院校汽车技能大赛（汽车检测与维修、汽车营销、汽车空调维修）三个项目四个二等奖，一举夺取了民办高校团体总分第一名的桂冠；并代表四川省最高水平参加了全国机械行业高等职业院校“汽车空调检测与维修”技能大赛，荣获三等奖。参加全国职业院校技能大赛高职组“一汽一大众杯”汽车检测与维修赛项，我校荣获国家级三等奖。在四川职业教育创新创业论坛上，我校同学李恩兆的“天恩智能养老”项目荣获四川省首届大学生创新创业琅琊榜，并荣获“最具潜力发展奖”。

学校坚持校企合作、协同育人、共同发展的人才培养新模式。先后同上汽大众汽车有限公司、浙江吉利控股集团有限公司、汕特矢崎汽车部件有限公司（日资）、华晨汽车股

份有限公司、浙江众泰汽车制造有限公司、京东物流、光大银行、中铁二十一局建设集团等 200 余家企业建立了良好的校企合作关系，积聚了丰富的就业资源，形成了国有、民营、外资企业构成的就业资源库，开展了极具特色的“订单式”、“冠名班”培养模式，校企共建了“上汽大众冠名班”、“沃尔沃订单班”、“吉利订单班”，实现了学校与企业双主体育人、教师和师傅双导师教学、员工和学生双重身份、学历教育与技能教育并重的具有鲜明特色的职业教育新模式，形成了“出口畅”的良好局面，多年来毕业生就业率始终保持在 98%以上，优质就业率保持在 80%以上。学校在多年的办学历程中已培养了 20 余万毕业生，他们均在全国企事业单位各个岗位，大部分已成为企业家、专家学者、管理干部、企业技术骨干和能干巧匠。

学校坚持开门办学、开放办学，先后与奥地利维也纳海外管理公司、林茨、韦尔斯及施泰尔公司、韩国江原大学、泰国艺术大学、马来西亚英迪大学签订了合作办学协议。学生可在维也纳、林茨、韦尔斯及施泰尔学习汽车工业的先进知识技术，可到宝马发动机生产基地（宝马施泰尔生产基地）及奔驰 G 系列、E 系列生产线进行实习。也可在韩国江原大学、泰国艺术大学进行“升本、升硕”学习，为师生提供了两校互访、共促学术交流与交流，为同学们走向国际舞台，了解国外文化提供了宽广的平台。

学校将认真贯彻落实十九大报告“立德树人”的根本任务，为党育人，为国育才，立足“现代学徒制”对技能人才的需求，牢固树立“校长有思想、教师有特点、专业有特色、学生有德才、就业有保障”的办学理念，以“一流的教学质量、一流的管理水平、一流的服务意识”为宗旨，为培养适应社会、服务地方经济建设发展需要的高素质劳动者和技术技能人才，走出一条中国高等职业教育独具特色的发展之路。

二、学生发展

（一）疫情防控

自新冠病毒感染肺炎疫情发生以来，根据中央、省、市对新冠肺炎疫情防控工作的有关要求，我校高度重视，听从指挥、加强宣传、强化措施，积极应对，切实维护师生员工的生命健康安全，全力做好防控工作。并按照“五到位一常态”（认识到位、宣传到位、人员到位、物资到位、监督到位和常态化管理）为指导思想，建立了疫情防控体系、疫情预防预警机制、配备了防控物资、整治了校园环境卫生、全面摸排了师生员工健康状况，疫情防控工作扎实有序推进。

一是高度重视疫情防控。按照省教育厅、市教育体育局等上级部门的文件和会议精神，学校领导高度重视，立即成立了由董事长、院长任组长，党委书记、副书记、副院长任副组长、全体中层干部任成员的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组；制定了《四川汽车职业技术学院防止新型

冠状病毒应急预案》；建立了新型冠状病毒肺炎防控领导小组微信群，并通过微信多次召开关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作会，研究部署防控措施，及时指导学校开展防控相关工作。二是加强疫情防控宣传。实时按照上级疾控部门和主管部门的要求，学校及时将会议精神传达给师生。并通过 QQ、微信公众号、家长群、学生群等网络渠道强化师生健康教育，向师生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，帮助广大师生提高防范意识、了解防治知识，引导师生养成良好卫生习惯和健康生活方式。切实落实防控各项要求，做到了早发现、早报告、早治疗、不信谣、不传谣，科学理性认识，依法依规有序管控。三是加强部门协调联动。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，学校防控领导小组要求，各部门负责人及时了解掌握部门人员身体状况；班主任及时了解掌握学生身体状况。四是及时上报防控情况。切实做到“一日三检”，排查了解掌握的师生目前身体状况。按照省教育厅和市教育体育局的要求，及时上报摸排情况。五是推进校园环境整治。按照学校防控领导小组的要求，学校后勤部门对学校公共场所、垃圾桶、垃圾房进行了全面消毒，在学校多处设置废弃口罩收集垃圾桶，禁止外来人员进入校内，对所有进出校园的人员进行体温测试并登记。六是做好假期

值班值守。坚持强化责任意识，严格落实 24 小时值班和领导带班制度，安排了校内行政值班，确保信息联络畅通；同时也要求主要领导和职能部门负责人 24 小时保持通讯畅通，加强值班值守，确保教育教学管理工作正常运行。

（二）招生改革

为深入贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35 号）文件精神，我校在继续做好招生工作的同时，结合我校实际，作出了以下招生改革措施：

1. 深化单独考试招生工作机制。

充分利用一切教育教学资源，拓宽招生专业，让更多的学生能够通过单招进入我校学习。在考试组织过程中，为学生提供多种形式的考试模式（面试、绘画、舞蹈等）；在录取过程中，充分实现专业技能优先，注重偏向技能，减弱理论的录取办法。

2. 强化招生信息安全

我校高度重视信息安全防护工作，层层落实信息安全责任，加强人防、物防、技防工作。高考和招生录取期间，实行 24 小时值班制，加强对重要设备、信息系统和网站的运行监控和安全监测，进一步完善防病毒、防攻击、防篡改、防瘫痪、防窃密的技术措施，确保信息系统安全可靠运行。加强考生信息安全教育，提高防范意识，妥善保管个人信息，严防信息泄露或被他人操控。

3. 严格招生工作秩序

严格执行国家招生计划和招生政策规定，严肃招生工作纪律，严格遵守高校招生“30个不得”“八项基本要求”等规定。

4. 做好考试招生服务保障。

我校配合所有招考部门积极做好志愿填报指导服务，为考生提供政策解读、参考信息和咨询指导。

5. 优化招生专业设置，满足考生多元化需求。

我校开设的所有专业都是经过市场调研，以服务地方人才需求为己任，对有些专业进行整合，申报新专业来满足市场需求，让更多的学生真正找到自己心仪的专业。

6. 多举措助力学生修读心仪专业。

如果高考录取到自己不太心仪的专业的考生在进入校后均有机会再次转专业的机会，除艺体类等单独本科录取的学生与其他普通类专业专业的学生不能跨科类互转外，其他学生都能转到自己心仪的专业就读。

（三）思政育人

1. 完善思想政治理论课课程教材体系

学校加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思想政治理论课建设，按照中宣部、教育部关于思想政治理论课教材使用的要求，严格对学校思政课教材的审核，使用《思想道德修养与法律基础》（2018版）、《毛泽

东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2018 版）、《时事报告》（学生版）中宣部、教育部规定教材。



（使用教材）

2. 思政课师资队伍建设

为提高保证思想政治理论课教学质量，充分发挥思想政治理论课主渠道，主阵地的作用，坚持贯彻落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，建强思政课教师队伍，党委书记袁应柏教授、分管教学副院长边清泉教授，思想政治和基础部副主任吴兴惠副教授、汽车工程系主任龚兰兰副教授入思政教研室队伍，以及思想政治理论课一线教师，形成学历、职称结构合理、年龄老中青结合的师资队伍。

为不断壮大学校思想政治理论课教师队伍，严格按照思政课教师要求，遴选学校符合条件的教师转任思政课教师。比如李艾莲老师，进入学校从事汽车工程系辅导员工作。李艾莲老师是四川师范大学新闻传播专业毕业，不论是学历还是专业、授课能力，都达到了思政课任课教师的要求，转岗

后，承担《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》等课程的教学，并取得较好的教学效果。

3. 提高思政课教学质量

（1）组织思政课教师参加教育部、省教育厅组织的课程培训；参加省市思政联盟，加强各高校思政课教师交流与合作；平时以教研室为单位，每两周组织一次教研活动，通过集体备课、专题研讨等形式，对教材内容和知识体系进行集中学习交流，对教学重点、疑点、难点问题展开研讨探究，着力提高效果。

（2）加强“形势与政策”课建设。在校学生每学期开设《形势与政策》课程，每学期8学时，2个专题的讲授，采用平时成绩40%，期末卷面成绩60%的考核方式。

（3）通过“四史”学习，对党的光辉历史进行了系统化的学习，看到了党走过的峥嵘岁月，在革命和奋斗中的艰难历程。牢记初心使命的重要途径。踏踏实实的贯彻落实党的教育方针，树立强烈的事业心和责任心，充分发挥思想政治理论课主渠道，主阵地的作用，坚持贯彻落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想 主动关心学校的建设和发展，真正做到以优质的工作水平满足学生、家长、社会的需要，让学生高兴，让家长放心，让社会满意。



(集体备课)







学习“四史”

（四）劳动教育

落实教育部《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，将劳动教育纳入人才培养全过程。深挖校内实训基地、图书馆、后勤保障部门等劳动教育元素，在实训课程中全面实施劳动教育，组织好学生勤工俭学和社会实践活动，请劳模、企业工匠、技能大师等进校园作报告。

（六）文化育人

1. 学生活动

坚持育人为本，德育为先。通过主题教育，鼓励学生德才兼备，全面发展；积极开展志愿者服务、体育、艺术、科技周活动、学生社团活动、文明教室创建、文艺晚会、运动

会等丰富多彩的校园文体活动；着力把传统文化、行业文化、区域文化融入校园文化之中，形成了具有鲜明特色的学院文化和学院精神。

表 1 2021 年度学生活动一览表

日期	活动名称	参加人数	活动时间	备注
3 月	单招迎新晚会	全院师生	一天	文体活动
3 月	烈士陵园活动	青年志愿者	一天	志愿活动
4 月	学党史 颂党史 跟党走红色教育活动	全院师生	一个月	文体活动
5 月	体育艺术科技活动周	全院师生	三天	思想教育
5 月	“歌声献给党 百年颂辉煌”	青年志愿者	一天	文体活动
6 月	“永远跟党走”庆祝中国共产党成立一百周年文化艺术展演活动	全院师生	一周	文体活动
6 月	交通系统庆祝中国共产党成立 100 周年	团委学生会	一天	文体活动
7 月	“红心向党·匠心育人”文艺晚会	全院师生	一天	文体活动
9 月	军训汇报表演	全院师生	一天	文体活动
9 月	四川省第六届学生“学宪法 讲宪法”活动主题演讲 高校组	团委学生会	一个月	文体活动
10 月	双选会	全院师生	一天	文体活动
1 月	社会实践	全院师生	一个月	全院师生

2021 年 3 月 27 日，我校为展示全体师生对单招同学的热烈欢迎，我校举办了单招迎新晚会，彰显了川汽院学子的热情和才艺，也为参加单招考试的同学表示鼓励和祝福。



烈士陵园扫墓活动于 2021 年 3 月 28 日，青年志愿者们为了牢记历史，缅怀革命先烈，学习人民英雄的先进事迹，增强学生的使命感，做一个有为的社会主义青年，青年志愿者协会携手共同开展了以缅怀先烈，做有为青年为主题的烈士陵园扫墓活动。



2021年4月22日为深入学习贯彻习近平在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，扎实推进支部党史学习教育。学院党委组织党员干部前往绵阳市飞龙山红军纪念馆开展“学党史 颂党恩 跟党走”红色教育活动。通过参观学习，进一步激发了党员同志爱党、信党、护党、为党的决心。



2021 年 5 月 11 日，四川汽车职业技术学院全校师生齐聚运动场参加 2021 年“体育科技艺术活动周”开幕式，“体育科技艺术活动周”旨在培养我校学生的艺术热情，激发创作活力，丰富文化生活，培养兴趣爱好，促进同学们健康成长。



歌声献给党，百年颂辉煌活动于 2021 年 5 月 22 日在园艺山公园举办了歌声献给党，百年颂辉煌活动。此次红色经典歌唱比赛是一次党性上的历练，一次思想灵魂上的洗礼，更是一次精神上的补钙活动的开展使广阔党员进一步回到初心的原点，增强党性修养、汲取奋进力量。



6月20日，由共青团四川省委、四川省教育厅、四川省文化和旅游厅、四川省广播电视局4家单位联合主办的“新时代·新青年”2021年四川省大学生庆祝中国共产党成立100周年文化艺术展演活动在成都举行，我校选送的合唱作品《不忘初心》荣获三等奖。



2021年6月29日参加四川省交通运输厅党委庆祝中国共产党成立100周年文艺汇演，荣获一等奖。





百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚，6月24日，我校在多功能厅隆重举行庆祝中国共产党成立100周年大会暨“红心向党·匠心育人”文艺晚会。高水平、高规格、高内涵呈现，营造了共庆百年华诞、共创历史伟业的浓厚氛围，凝聚起奋斗百年路、启航新征程的强大精神力量，达到了政治性、思想性、艺术性的完美结合。



2. 学生服务

(1) 入学教育

新生进校后军训二周，并接受校院两级共 25 课时入学教育。

表 2 2021 年新生入学教育一览表

日期	时间	内容	责任部门
9.1	上午（9：30-11:00）	爱校教育、学生管理规定	学工部
	下午（15:00-16.30）	学籍管理规定	教务处
9.2	上午（9：30-11:00）	后勤相关介绍、法制教育	后勤处、学工部
	下午（15:00-16.30）	专业介绍	各学院
9.3	上午	教材发放、领取军训服	教务处、学工部
	下午	教材发放、领取军训服、	

(2) 奖学金、助学金和补贴

本学年，学校评选 1825 人获评国家奖助学金（其中：国家奖学金 5 人、国家励志奖学金 170 人、国家助学金 1650 人），共计 633.5 万元；为 1369 人办理应征入伍服兵役国家资助和退役士兵教育学费资助，共计 3218.53 万元；开设“绿色通道”保障了 1217 名家庭经济困难的学生顺利入学；为 349 人办理四川省建档立卡特别资助，受助金额共计 139.4 万元；为 997 人办理生源地信用助学贷款，贷款金额总计

797.6 万元；以上工作措施，充分保障了学生的权益，为学生提供了安心学习的基本条件。

表 3 2021 年度奖学金一览表

序号	项目	人数	金额（万元）
1	国家奖学金	5	4
2	国家励志奖学金	170	85
3	国家助学金	1650	544.5
合计		1825	633.5

表 4 2021 年度助学资助情况

序号	项目	人次	金额（万元）
1	应征入伍学费补偿	85	159.33
2	直招士官学费补偿	3	7.2
3	退役复学学费资助	44	83.2
4	退役入学学费资助	1237	2968.8
5	绿色通道	1217	—
6	建档立卡特别资助	349	139.4
7	生源地助学贷款	997	797.6
合计		3932	4155.53

（七）技能大赛

省级竞赛来看，2021 年 4 月学生程维，参加四川省“鑫昌隆杯”高等职业院校技能大赛汽车技术赛项比赛，荣获一等奖；2021 年 5 月学生姚森刚、景长清，参加四川省“鑫昌

隆杯”职业院校技能大赛新能源汽车技术与服务赛项荣获四川省二等奖。2020 年 12 月学生胡启豪、姚森刚荣获中华人民共和国第一届职业技能大赛四川省选拔赛暨第四届“四川工匠杯”职业技能大赛新能源汽车智能化技术项目三等奖。组织参加了四川省建筑识图大赛、四川省老年照护大赛。

校内竞赛来看，举办了学院第二届学生技能竞赛和教师技能竞赛；2020 年 11 月 17 日上午，在工程训练中心五楼举办了汽车专业教师技能竞赛，学院董事长院长邓斌教授、党委书记袁应柏教授、党委副书记邓力轩、纪委书记张会英亲临现场指导，全体学生观摩比赛。2020 年 11 月 17 日下午在教学楼 510 室举行了第八届汽车文化知识竞赛总决赛。

（八）就业质量

1. 毕业生概况

（1）毕业生结构

四川汽车职业技术学院 2020 届毕业生均为三年制专科毕业生，涉及 16 个专业 800 人。



(2) 生源地分布

我院 2021 届毕业生生源地主要来自四川省，四川省共 749，四川省外共有 51 人，占比为 6.37%。从省内生源分布情况来看，来自四川凉山彝族自治州区域的毕业生最多，毕业人数达 188，占省内毕业生人数的 25.1%，其次是来甘孜藏族自治州地区的毕业生有 57 人，占省内毕业生人数的 7.61%，再次是来自广元地区的毕业生有 54，占省内毕业生人数的 7.20%，来自其余城市的毕业生比例均低于 6%。具体生源分布：

人数	地区
10 人以下	攀枝花、眉山、
11-50（人）	南充、自贡、德阳、绵阳、内江、宜宾、遂宁、泸州、阿坝州、资阳、雅安、成都、乐山、广安、巴中、达州、
51-99（人）	广元、甘孜州
100—199 人	凉山

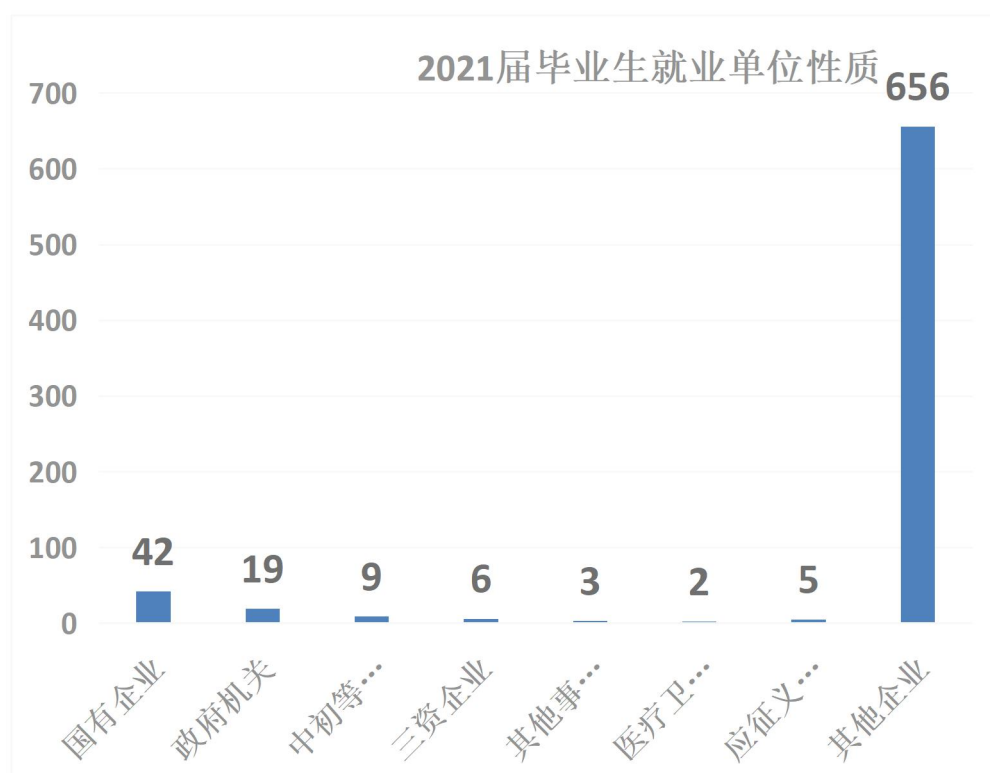
2. 毕业生就业情况

(1) 就业率

我校 2021 届毕业生 800 人，就业人数 742 人（其中专升本 149 人），就业率达 92.75%，各专业就业汇总情况见下图。

(2) 单位性质

学院 2021 届毕业就业生在股份制民营企业中工作的人数最多，占毕业生人数的 80.63%，在国有企业单位中工作的比例达 5.89%，在三资企业工作的占 1.45%，在机关工作的占 1.21%，在其他事业单位中工作的占 0.55%。



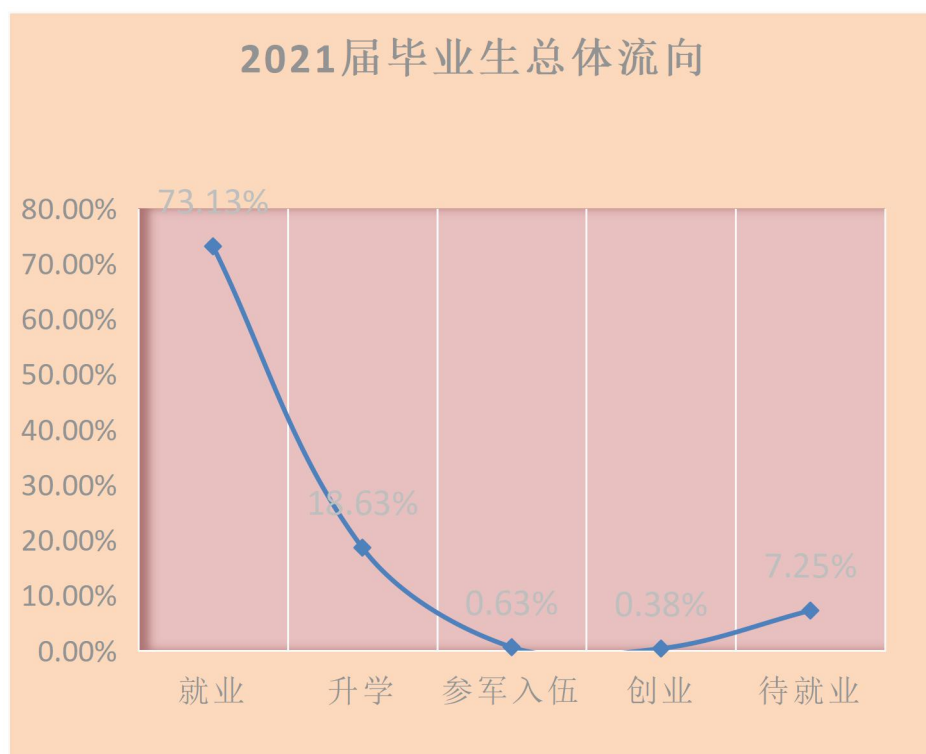
(3) 未就业情况分析

目前，2021 届毕业生未就业共有 58 名同学。据调查，有 58 名学生给予反馈，51 人反馈“目前未找到比较满意工

作”正在求职中；7人为正在签约中，学校将完善就业帮扶机制，进一步了解其具体情况，解决其经济上、心理上和求职过程中的实际问题，帮助他们顺利就业。

3. 总体毕业流向

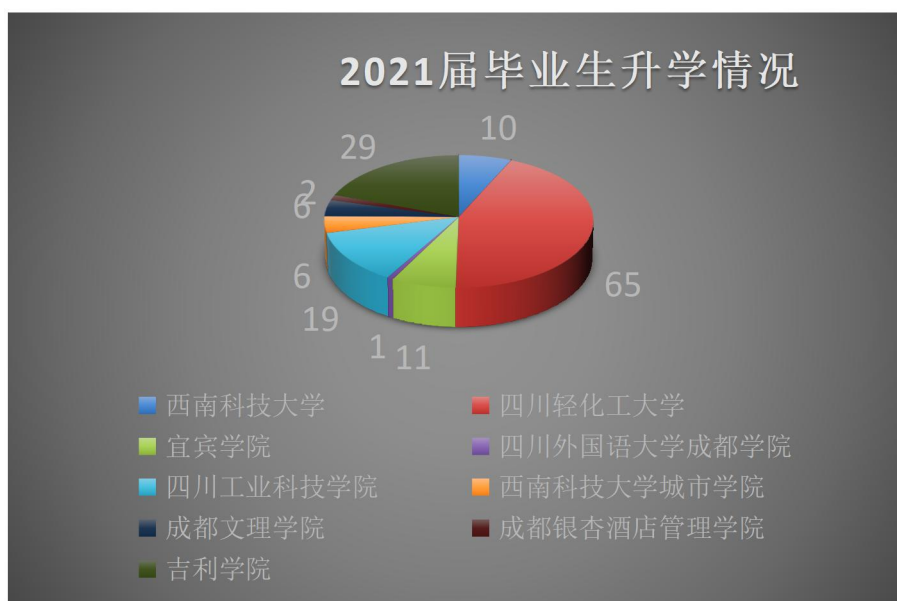
我院 2021 届毕业生中 83%的毕业生去向为就业，17%的毕业生去向为待业，11.31%的毕业生去向为升学，0.54%的毕业生去向为创业，3.55%参军的毕业生比例为。



4. 升学情况

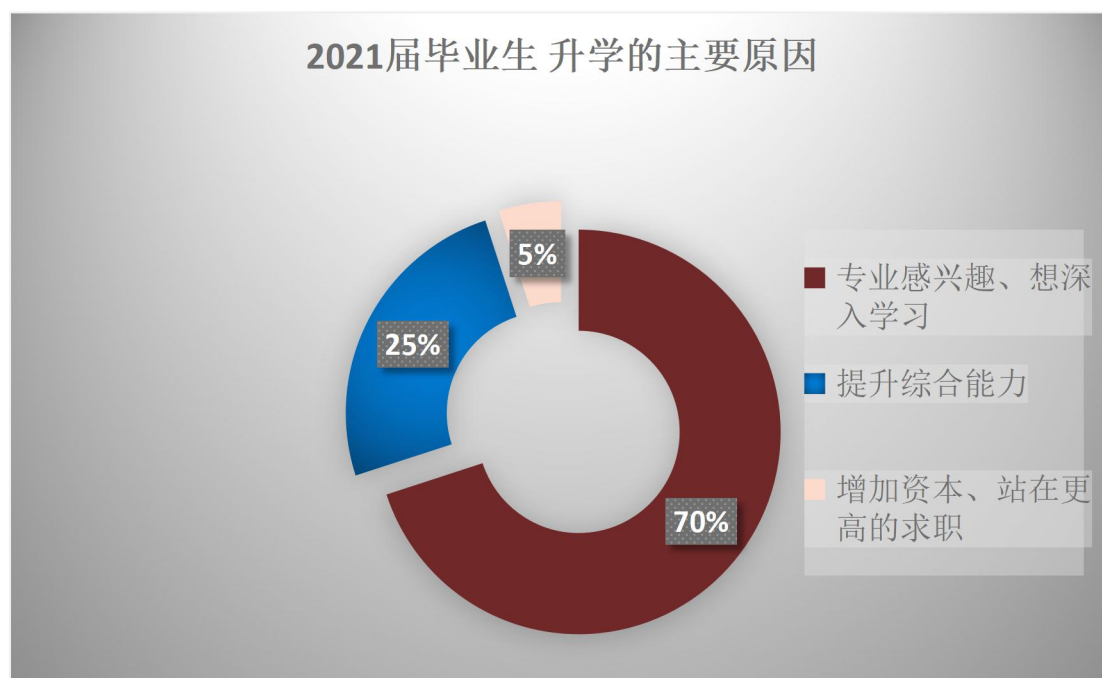
(1) 升学分布及满意度

学院 2021 届毕业生共有 149 名同学分别升入西南科技大学、四川轻化工大学、宜宾学院、四川大学锦城学院、四川工业科技学院。与所学专业基本一致，升学满意度达 100%。



（2）升学的主要原因

学院 2021 届毕业生升学的主要原因有专业感兴趣、想深入学习占 68.58%，提升综合能力占 25.55%，增加资本、



站在更高的求职点占 5.87%。

(3) 升学的专业分布

表 5 升学的专业分布表

专业名称	毕业生人数	录取人数	录取比例
室内艺术设计	14	8	57.14%
汽车制造与装配技术	27	9	33.33%
汽车检测与维修技术	143	32	22.38%
动漫制作技术	27	6	22.22%
工商企业管理	9	2	22.22%
新能源汽车技术	330	66	20.00%
财务管理	44	6	13.64%
汽车营销与服务	34	4	11.76%
会计	62	7	11.29%
物流管理	10	1	10.00%
建设工程管理	21	2	9.52%
电子商务	11	1	9.09%
幼儿发展与健康管理	48	4	8.33%
交通运营管理	17	1	5.88%

5. 毕业生就业工作的主要举措

(1) 领导重视，健全就业工作机制

学院领导高度重视就业工作，成立了由学院董事长、院长任组长，分管领导、各系主任、党总支书记、辅导员共同参与的毕业生就业工作领导小组，做到了主要领导宏观抓、

分管领导具体抓，任务明确，责任到人，层层落实。

（2）校企联动，推进“校企合作，工学结合”

学院以“厚德强技，理实交融”为指导，以“校企合作，工学结合”为方针，我校先后与上汽大众、长征宝马、汕特矢崎（日资）、比亚迪新能源汽车、中冶建设、京东方、百度、光大银行、幼教联盟等 100 余家企业深度融合开展“订单培养”、“工学结合”、“跟岗实习”、“顶岗实习”和“企业员工培训”、“聘请企业专家、技术员担任兼职教师”等校企双方互利共赢的合作模式。

（3）规划人生，强化职业规划与就业指导教育服务

学院不断强化就业指导，引导大学生树立全新的就业观念。学院开设了《创业与就业指导》课程，制定了《大学生职业发展与就业指导课程教学大纲》，并组织实施教学，且教学效果明显。定期组织讲座，鼓励毕业生拓宽就业地域领域，引导毕业生到中西部地区就业，面向基层，面向艰苦地区就业。

（4）加强网络平台建设，及时传递就业招聘信息

针对今年疫情防控形势，我校将就业招聘形式由以往的现场招聘转到线上招聘，充分利用网络优势，将“24365”校园招聘服务网、“求职网”上最新招聘信息以及省内外各用人单位招聘信息及时上传在学院官网及招就处就业信息网，并且通过学校官微、班级微信群、班级 qq 群等网络宣

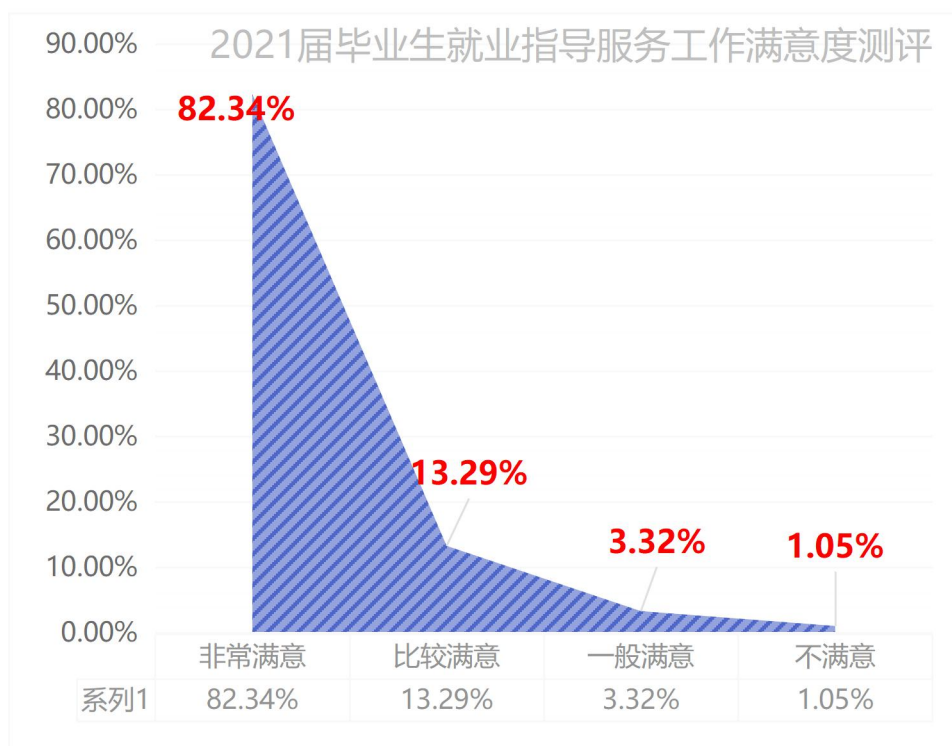
传方式，将最新的招聘信息传递给每一位毕业生，搭建好用人单位和毕业生之间的桥梁。

（5）加强校园招聘活动，为学生提供就业服务

为了做好学院 2021 届毕业生的就业工作，学院共举办了 2 场大型招聘会，30 余场专场招聘会，有 120 余家企业前来选聘人才。企业临时需要人才的小型招聘会，根据企业的需求随时举行，为学生的就业奠定了良好的基础。

6. 对学校就业指导服务的满意度

学院 2021 届毕业生对学院的就业指导服务整体满意度较高，达到 89.59%以上。

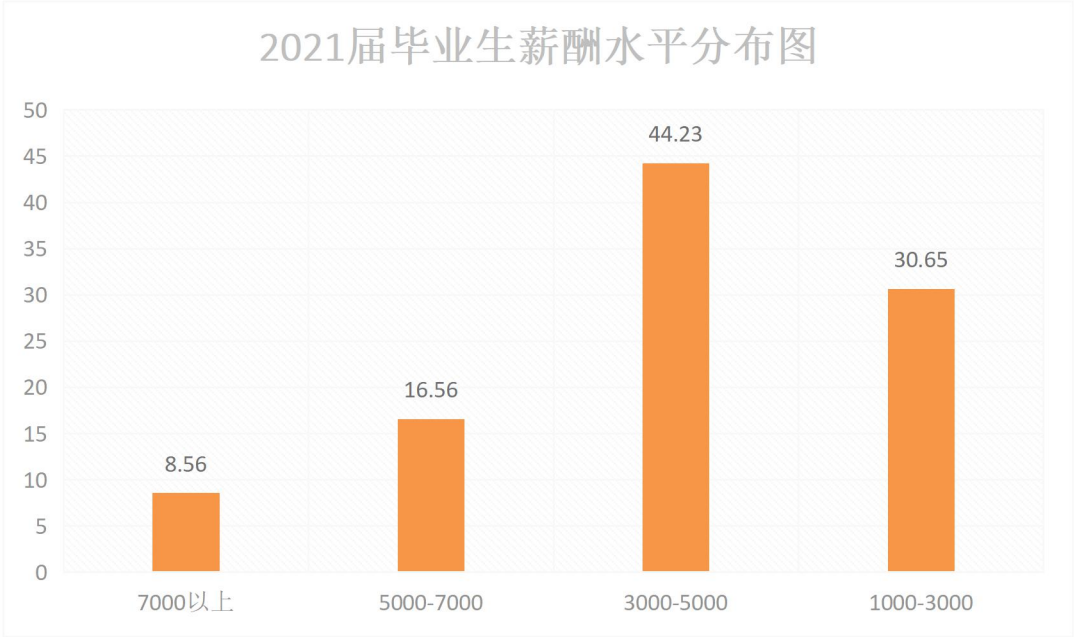


7. 就业质量分析

（1）薪酬水平

2021 届毕业生总体薪酬水平在 2000-5000 元，制造专业

学生薪酬较高专业薪酬较高，个别学生可以达到 7000 元以上。



(2) 专业对口度

学院 2021 届毕业生总体专业对口度为 53.10%，学生在校学习的专业能够在相应的企业或单位找到合适的工作。

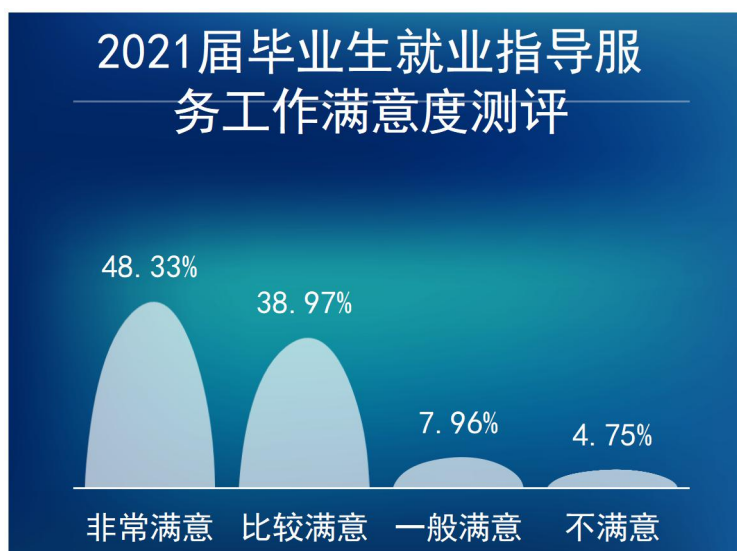


7. 对学校人才培养的反馈

(1) 毕业生对母校的总体满意度

学院 2021 届毕业生对母校的总体满意度较高，对任课

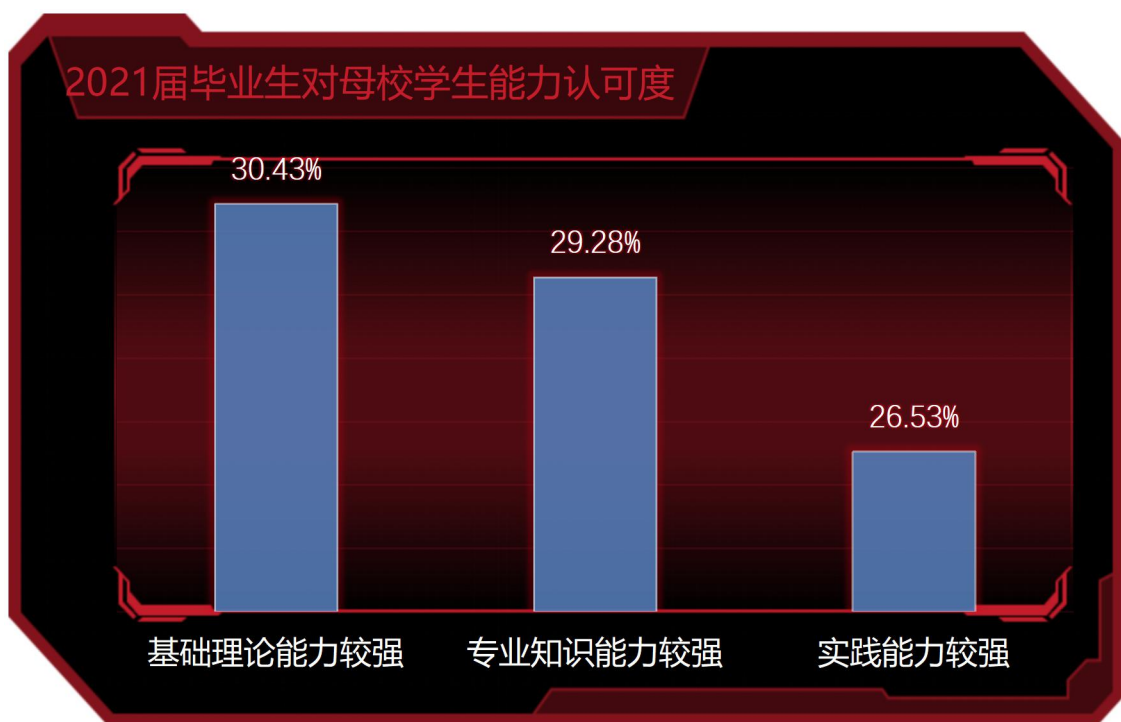
教师、辅导员、教学、社团活动等评价较好，总体满意度达到 95.25%，其中非常满意为 48.33%，比较满意 38.97%，一般满意 7.96%，不满意 4.75%。



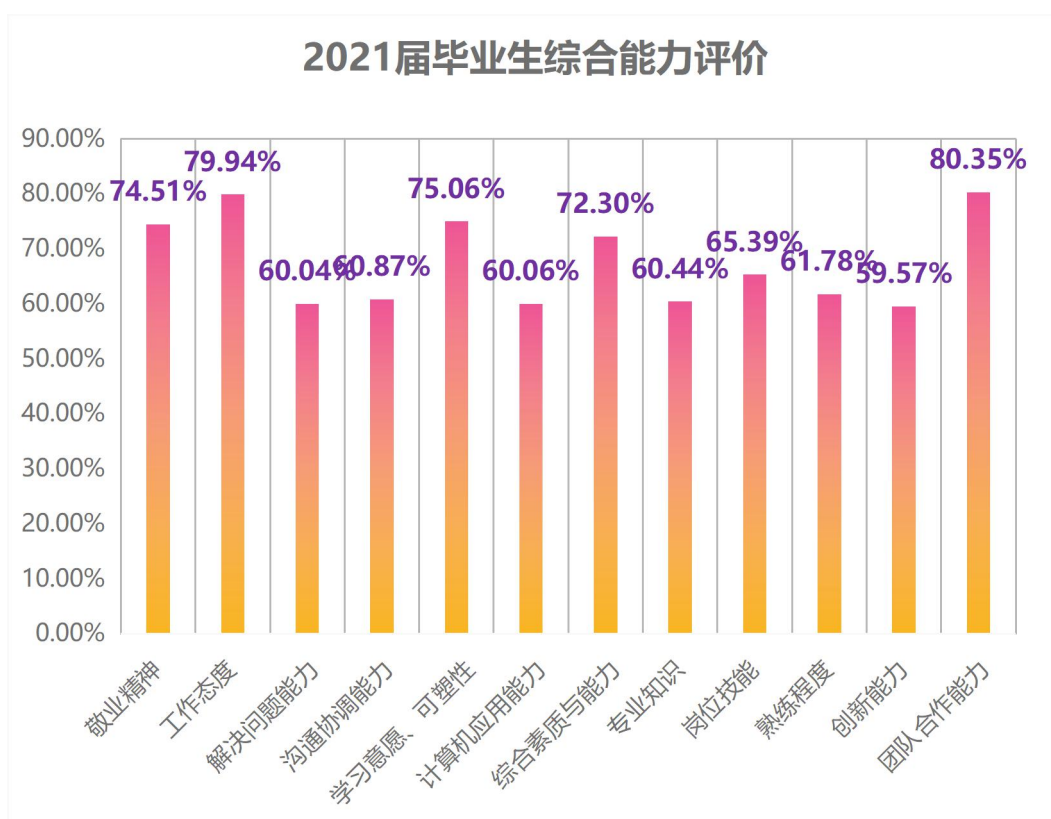
（2）对母校学生能力认可度

毕业生认为母校学生基础理论能力较强的占比 33.79%，认为专业知识能力较强的占比 31.36%，认为实践能力较强占比 34.83%。

8. 用人单位评价



据不完全统计，用人单位对我校 2021 届毕业生的总体评价都很满意，74.51%的用人单位认为敬业精神优秀；79.94%的用人单位认为我校毕业生工作态度优秀；60.04%的用人单位认为我校毕业生基本解决问题能力优秀；60.87%的用人单位认为我校毕业生沟通协调能力优秀；75.06%的用人单位认为我校毕业生学习意愿、可塑性优秀；60.06%的用人单位认为我校毕业生计算机应用能力优秀；72.30%的用人单位认为我校毕业生综合素质与能力优秀；60.44%的用人单位认为我校毕业生专业知识优秀；65.39%的用人单位认为我校毕业生岗位技能优秀，61.78%的用人单位认为我校毕业生熟练程度优秀；59.57%的用人单位认为我校毕业生创新能力优秀；80.35%的用人单位认为我校毕业生团队合作能力优秀。



（九）高职扩招

我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，深入贯彻党的教育方针，认真落实党中央、国务院决策部署和《国家职业教育改革实施方案》。深刻认识高职扩招专项工作是党中央、国务院的重大决策部署，是职业教育的重大发展机遇，对教育改革和经济社会发展具有重大影响，要切实把思想和行动统一到党中央、国务院的决策部署上来。2019 年高职扩招录取 839 人，其他中退役军人群体 834 人，其他群体 5 人；2020 年高职扩招录取 813 人，其他中退役军人群体 806 人，其他群体 7 人。两年的高职扩招录取人数均地超过省厅下达的招生计划人数，从而为更多的高职扩招人员提供了上大学的机会。

三、教学改革

（一）专业建设

1. 进一步强化了专业群建设。增强了专业建设与学校定位的契合度。一是进一步修订和完善 2020 级各专业人才培养方案，二是制定了专业群建设规划；三是以汽车检测与维修技术专业和新能源汽车技术专业两个省级重点专业为依托，建立了 2 个相关专业群。

2. 进一步强化了校外实训基地建设。根据职教 20 条关于促进产教融合校企“双元”育人要求，加强校企深度合作，落实双元主体育人模式，学院高度重视校外实训基地建设。

3. 进一步强化校内实训室建设。学校按照《国家职业教育改革实施方案》文件标准要求，持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准（仪器设备配备规范）建设，不断完善实训课程所需实训室，目前学校现有各专业配套实训室 76 个，能满足各专专业校内各专专业实习实训要求。

4. 学校重视教材建设。按照教育部教材管理规定，鼓励教师将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，倡导教师使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，总结现代学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时动态更新专业教材，随信息技术发展和产业升级，积极开发校本教材、与企业合作开发教材，遴选认定

一批职业教育在线精品课程。

5. 创新人才培养模式，提升教学管理水平。学校始终坚持以学生个性发展为宗旨。根据学生的自我定位和发展方向，采取校企合作订单培养，实施分层教育，组建理论知识拓展、技术技能提高的提升班和达到人才培养方案毕业标准的平行班，因材施教，动态管理。分层教育实施以来，得到了社会、家长、学生的认可。陈永江 2020 年考入四川轻化工大学，2021 年 3 月赴清华大学“汽车安全与节能国家重点实验室”进行为期半年的学习。

6. 专业调整。根据专业链与产业链接对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接的需求；职业教育源于产业，发展需求针对区域经济发展的要求。2020 年至 2021 学年，学院通过到企业实地走访调查，结合学校专业实际，将汽车检测与维修技术、汽车制造与装配技术合并成汽车制造与试验技术；汽车车身维修技术、汽车运用与维修技术合并成汽车检测与维修技术；2021 年新增了健身指导与管理、健康大数据管理与服务、戏曲音乐、运动健康指导、智能机器人技术五个专业。

（二）课程改革

截至 2021 年 9 月教学改革 3.0 版在我校得到广泛应用，学校根据教改调整了实训室、增添了设备和工位，采用调高课时津贴、和内培外引的方式，形成了一支部分专业课“双

师”比例达到 100%的水平。我校对教学改革 3.0 进一步细化总结。在教改 3.0 版的过程中，由于种种原因，部分项目、部分教师的授课方式有一定偏差。学校 2021 年提出全面教学改革，对教改 3.0 做进一步优化调整。新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务 3 个专业运行了课程改革 3.0 版，并找出问题，根据学校要求进一步修改了这 3 个专业的课程体系；在大数据财务管理、大数据会计等专业实施项目化教学，升级了教学 3.0 版；对学前教育专业进行了课程改革，课改方案基本形成。

（三）培育和传承工匠精神

响应国家号召，大力开展课程思政，在课程中融入思想政治教育、工匠精神的培育。结合我校专业群特点，职业教育承担着为“中国制造”培养技能型人才的重任，“崇尚一技之长，不唯学历凭能力；施展一身本领，不为名禄为传承”，把工匠精神融入到每一堂课的教学中。

（四）分层教育

秉承我校“厚德强技、理实交融”的办学理念，按照学校相关文件要求，学院在 2019 中开展了理论分层，2020 中开展了技能分层。真正做了英才施教，有的放矢。在 2020 级汽车检测与维修技术专业中选拔出 50 名同学，设立了汽车技能“精英”班，在 2020 级新能源汽车技术专业学生中选拔了 30 名学生进入“技能竞赛班”。在选拔了 204 名 2019

级理论基础扎实学生进入理论提升班学习，实现了理论与实践分层教育。

四、产教融合

党的十九大报告中明确提出：“要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。“产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在”。2018年6月习近平总书记在全国职业教育工作会议中进一步指出：“要牢牢把握服务发展，促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系”。由此可见，“产教融合、校企合作”如今已被提升到国家战略层面，在国家发展新型工业化的时代背景下，已有了更清晰的蓝图。

学校先后与上汽大众、长征宝马、汕特矢崎（日资）、比亚迪新能源汽车、幼教联盟、绵阳东辰国际幼儿园、小岛幼稚园、中国二三核工业建筑公司、中冶建设、四川金星测绘公司、顾连老年病康复医院、京东方、百度、光大银行等100余家企业深度融合开展“订单培养”、“工学结合”、“跟岗实习”、“顶岗实习”和“企业员工培训”、“聘请企业专家、技术员担任兼职教师”等校企双方互利共赢的合作模式。

学校通过引入企业文化、行业标准、竞赛标准，一是对汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、汽车服务与营销、财务管理、学前教育等专业的课程推进了“3.0版”的教学改革。将教材体系的教学内容与一线岗位作业内容相融合，每一个内容形成一个教学项目，让学生进行理论和实作的学习，形成了具有鲜明特色的“项目引领”理实一体化教学法。二是从学生实际出发因材施教，实施“分层教育”，制定“技能提升、升学深造、就业创业”等多途径的学生发展路径。三是通过校企合作平台，将现代学徒制的职业教育理念融入到学生专业学习的全过程。

改革考核模式，校企共同参与人才培养质量评价。学生的跟岗、顶岗实习成绩由校内教师和企业教师共同评价，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的良好发展局面，培养出更多符合企业一线需要的复合型、创新型、发展型的高素质技术技能人才。

五、师资队伍

（一） 引进专兼职教师加强了师资队伍建设

一是学院积极落实“人才强校”战略，重视敬才聚才，积极拓展选人用人视野，广揽人才。制定了有利于引进人才的政策措施引进人才；二是从其他高校引进2名具有博士学位的教授；三是从其他单位引进高水平教师3人；三是从其他高校引进专业对口的具有本科和硕士研究生学历的应届

毕业生 40 人，进一步充实壮大了教师队伍，目前，学院师资队伍数量足，结构趋于合理，为学院稳步发展奠定了基础。

（二） 加大了专业带头人队伍培养力度

通过高等职业教育专题培训、专题进修、学历深造等途径，加大专业带头人培养，举办科研培训讲座 7 场，召开科研工作专题会 2 场，专业带头人的科研能力得到了进一步提升。

（三） 加强了“双师型”教师队伍建设

通过教师技能大赛、青年女教师技能大赛、会计教师技能比赛、新能源汽车技术与服务技能大赛、“示波器的使用技能”培训、“落实 1+X 证书制度教学实施分享”培训等对教师进行职业技能培训。同时要求专业教师应下企业、基层进行专业实践和锻炼，实习时间不少于 80 学时/人/年，严格执行《四川汽车职业技术学院教师进修学习管理规定》《四川汽车职业技术学院教师参加社会实践的管理办法》，2020 年以来，各系部 80 余名教师进企业实习，进一步提高了教师实践技能。

（四） 加强了青年教师队伍建设

学院重视青年教师队伍建设，一是利用王鹏市级大师工作室、黄锋校级技能大师工作室开展青蓝工程；二是利用老带新做好传帮带，提升青年教师教学技能；三是每学期举办科研培训讲座提升青年教师科研能力；四是通过新进教师合

格课、青年教师公开课、优秀教师示范课等方式对教师进行备课、授课、说课、板书、普通话、微课、慕课等教师教学技能培训。

通过系列培训，教师的高等职业教育理念、教育教学能力、科研能力、实际动手能力、社会服务能力和综合素质得到了进一步提高。敬素清、刘洪秀等 4 名教师获得“四川省民办高校优秀教师”称号，王鹏技能大师工作室荣获“绵阳市优秀教师团队”，付巍、席忠超等 11 名教师荣获“绵阳市优秀教师”称号。市级课题“校园贷”风险防范与教育引导机制研究获得四川省民办教育协会，首届民办高校优秀科研成果三等奖。

六、服务地方经济，发挥资源优势，提高服务区域经济发展能力。

（一）参与职教园区建设

学校紧紧围绕省、市汽车产业和电子产业，加强专业建设和技术技能人才培养，于 2021 年 5 月，牵头“中国科技城（绵阳）职业教育园区”建设，为绵阳抢抓成渝地区双城经济圈建设，科技城新区建设等战略机遇，提供技术技能人才支撑和智力保障。

（二）搭建创新平台

依托力源众创空间，成立了“大学生创新创业促进会”，聘请陈思勇、韩戈等二十余名创业成功者、企业家担任创新

创业课程指导教师，积极开展各项创新创业活动，成功孵化了“绵阳市涪城区启源名宿”、“绵阳市涪城区三毛茶艺”、“微店电商”等五个项目。

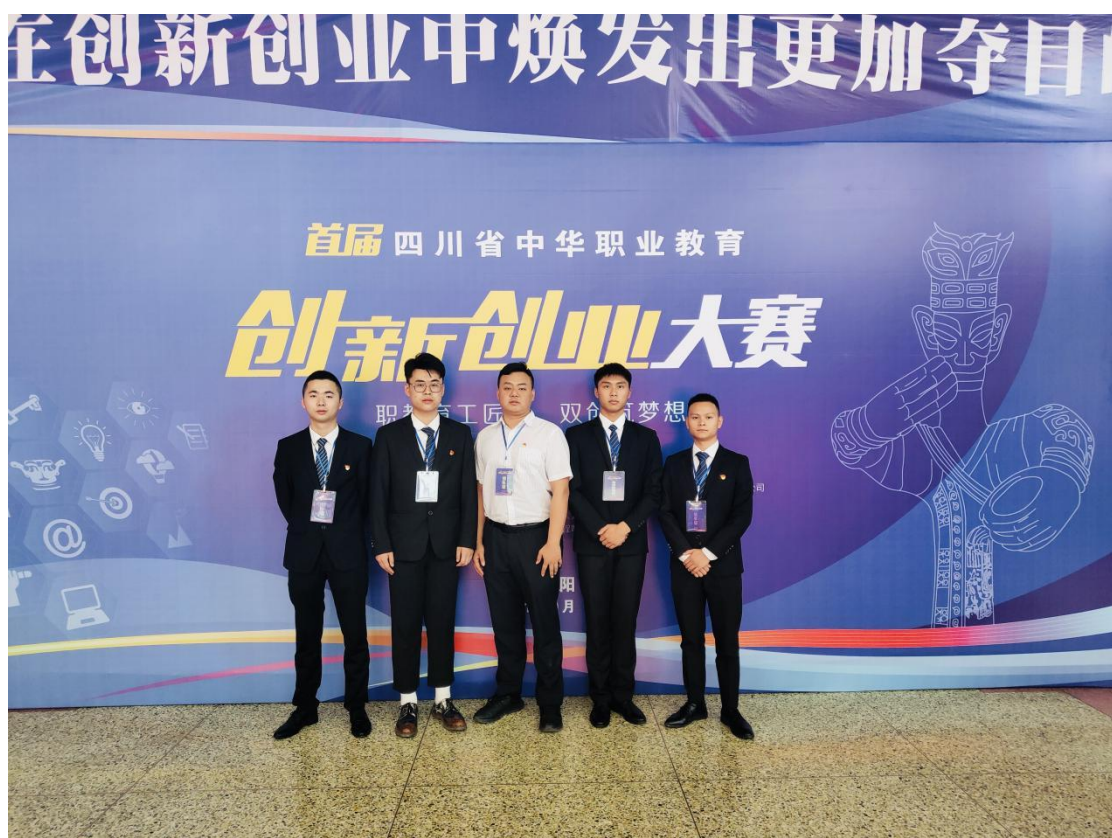
2020 年，学校蒋新同学负责的项目“英舍夫一开启汽车安全领域的新时代”荣获教育厅第六届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。



四川省第十一届第三期“我能飞”创业提升培训我校学生合影



第七届“互联网+”创新创业大赛校赛获奖学生合影



参加首届四川省中华职业教育创新创业大赛

2021 年，学校被市委教育工委、市教体局授予“2020

年度就业组织工作奖”荣誉称号。

（三）开展社会培训

服务区域经济发展，学校国家职业技能鉴定—113 所，新增国家职业技能考评员 6 名、国家职业技能鉴定质量督导员 1 名，新增汽车美容、汽车音响改装等 17 个鉴定工种，开展技能培训和鉴定工作。

（四）校校贯通合作

加强中高职衔接，一是抽调教师对达州宣汉职中、梓潼七一职中等 4 所学校进行技能高考培训，其中，近两年，达州宣汉职业中学 39 名学生参加技能高考，25 名考入本科、14 名考入专科；二是抽调教师对南溪职业技术学校、资阳乐至机电职业学校等 4 所学校，开展学生技能比赛指导，南溪职业技术学校参加四川省新能源汽车技术竞赛，荣获二等奖（第三名），乐至机电职业学校参加资阳市汽车机电维修竞赛，荣获二等奖；三是投入 37 万元给宜宾天成职业技术学校、泸州福宝职中建设实训室。

（五）参与社会活动

参加省市庆祝中国共产党成立 100 周年文艺活动 6 次，荣获一等奖一项，三等奖一项；积极开展敬老院服务、书法传授、小学支教、文明劝导等各项志愿者服务活动 19 次，学生马海日合荣获绵阳市青年优秀志愿者荣誉称号。

（六）担当社会责任

持续开展扶贫攻坚，赴若尔盖县降扎乡格吉村进行了对口帮扶捐赠活动，捐出现金 2 万元，捐出物品折合人民币 3 万元。免去汽车检测与维修技术专业扎衣等 2 名同学三年的学费、住宿费共计 5.4 万元。

七、政策保障

（一）资金硬件保障

1. 制定了信息化建设规划。根据《四川汽车职业技术学院“十三五”发展规划》，制定了《四川汽车职业技术学院智慧校园建设项目建设标准及功能要求》。加快了学校信息化建设，提升了学校信息化水平，满足了学校管理、教学、学习、生活的需要。

2. 加大了信息化建设力度。一是投入 200 多万元建设基础网络设施，购买交换机、阿里云服务器、网线等设施设备，提升了教室、实训室网络覆盖率，教室、实训室网络覆盖率达 100%，满足了教学、办公、学习信息化的需要；二是结合学校教学、办公、学习的实际，与绵阳淦升科技有限公司签订了《四川汽车职业技术学院智慧校园管理信息系统软件服务合同》，对教务管理系统、招生管理系统、OA 系统、学工管理系统、资产管理、学生缴费管理系统、就业管理系统、精品课程系统、人事管理系统等系统进行优化升级；三是进一步优化了校园信息化服务器集群和存储，确保了核心系统、业务系统满足教学、办公、学习的需要；四是提升出口带宽，

提高了信息化系统访问速度；五是优化了数据中心管理平台、统一身份认证平台、统一信息门户平台，全面提升了学校信息化水平。

3. 提升了教师信息化能力和教育教学信息化程度。逐步形成了信息化管理新体制，健全了教师信息技术应用的评价激励机制，推动了信息技术与学科的整合。一是鼓励广大教师将雨课堂等信息技术运用于课堂，利用手机进行扫码签到、答题；二是加大了教师教育教学信息化能力培训力度，组织教师观看 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛优秀作品集，提升教师信息化意识和水平，学校及各系（部）对教师进行信息化应用能力培训 16 次以上；三是通过宣传教育，理论学习等各种途径，强化了教师的现代化教育意识，树立良好的现代化教育技术观。

（二）制度保障

实施全员教学管理。对现有教学管理制度进行了梳理，完善了督导机制，在原二级五维度的基础上增加了校领导和家长两个维度的督导力量，形成了二级七维度的教学管理体系，奠定了“三全”育人的基础。（二级：校、系；七维度：校领导、教务处长、系部主任、教师、班主任、家长、学生）

八、面临挑战

（一）巩固评估成果，开启人才培养新征程

2021 年 7 月学校通过了评估回头看，得到专家高度赞扬。

对实现学校规模、结构、质量和效益的协调发展，起到了极大地推动作用。学校将在今后的人才培养工作中，坚定不移地坚持党的全面领导，坚决贯彻落实党和国家关于职业教育发展的精神，严格对标人才培养工作标准，今后我们将面临巩固成果，深化改革，坚持发展目标不动摇，不断创新，勇于实践，为全面建设四川省具有鲜明特色的高职院校是我们最大的挑战。

（二）产教融合有待加强，急待建立产业学院

产教融合是一个双向发力、双向整合的过程，企业和高校都是产教融合的主体，只有组成一个利益共同体，才能真正实现产教融合。而建立产业学院是高职院校与企业联合办学的具体形式，它不同于一般意义上的高职二级学院，是由高职院校和企业共同投资、共同管理、共同建设的教育机构。顶层设计、管理水平、服务能力等内涵建设方面存在的问题是产业学院进一步提升办学水平的普遍体制机制障碍，成为制约产业学院发展的瓶颈。一是坚持党的领导，统筹规划建立产业学院的组织结构，改革产业学院的管理体制、规章制度和治理结构，通过政校行企共同组建产业学院理事会作为决策机构，构建理事会下的产业学院院长负责制管理体系。二是坚持依法治理，建立健全产业学院的纪检监察、人事、财务、采购、基建、资产、科研管理和审计等重大权利的规章制度和管理办法，形成系统完备的制度体系，为政府

相关政策法规的制定提供理论支撑和政策参考。

附件：

四川汽车职业技术学院 高等职业教育质量年度报告典型案例（2022）

典型案例 1

真情奉献 服务社会

为了更好地落实高校的社会服务功能，促进中高职衔接工作的开展，我校对省内多家中职学校进行技能培训，主要针对技能竞赛和技能高考两个方面作技术指导。

2021 年 4 月 1 日至 4 月 23 日期间，我校现代机电工程学院选配了经验丰富的汽车专业教师，对资阳乐至机电职业学校参加 2021 年汽车机电维修项目技能竞赛的学生进行了技能培训。根据竞赛技术文件要求，结合自身竞赛经验，精选培训内容，狠抓得分要点，促进参训学生技术技能水平的提升。参训学生表示收获很大，带队教师表示以后会经常来我校进行技术交流。

最终，资阳乐至机电职业学校在市赛中分别荣获二等奖、三等奖，实现了他们学校在汽车专业技能竞赛获奖为零的突破。



感 谢 信

四川汽车职业技术学院：

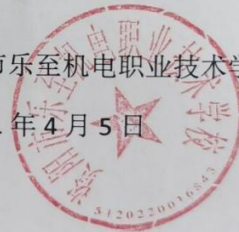
感谢贵校为我校参加四川省资阳市中等职业技术学校机电维修赛项提供相关技术支持，尤其是提高了我校教师、学生的技能水平。

在此特别感谢贵院孔延专家的细心指导，让我校学生在本次技能大赛中获得“成都精沛杯”机电维修赛项市级二等奖及三等奖的成绩。

最后再次感谢贵校对于我校前往学习的热情接待和专家的指导，希望贵校蒸蒸日上，昌盛前行，创世纪辉煌！

四川省资阳市乐至机电职业技术学校

2021年4月5日



典型案例 2

耕耘今天 收获明天

“有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚……苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”。

2017 级汽车检测与维修技术专业学生陈永江，该生在校期间刻苦勤奋、学习认真、踏实肯干、专研技术，在校期间获得四川省高职院校大学生汽车检测与维修技术技能大赛一等奖、全国“一汽大众”杯汽车检测与维修技能大赛三等奖等荣誉。

一分耕耘，一分收获，付出就有回报。陈永江同学不仅通过专升本考入本科院校继续深造，而且经过层层考核、面试选拔，得到四川新能源汽车创新中心有限公司（欧阳明高院士工作站）的青睐，2021 年 3 月赴清华大学“汽车安全与节能国家重点实验室”进行为期半年的学习，学成归来后将定岗工程师开展相关工作。

